



MATERIA MEMORABLE

Boletín

DE NUEVAS ADQUISICIONES Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PRESENTACION

Materia Memorable. Boletín de nuevas adquisiciones y servicios bibliotecarios tiene el propósito de presentar bimensualmente las reseñas de las novedades de libros, revistas, material audiovisual y bases de datos especializadas en estudios de género de la Biblioteca Rosario Castellanos (BRC) del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

En la primera entrega de Enero/Febrero de 2022 iniciaremos con los números especiales conmemorativos del **30 aniversario del PUEG/CIEG**. Rememoramos que el Programa Universitario de Estudios de Género nace durante los años noventa en medio del interés efervescente de diversas instituciones tanto dentro del país como de toda América Latina por el estudio de la experiencia de las mujeres. Sus antecedentes dentro de la UNAM pueden rastrearse a los años setenta y ochenta en la creación de materias y seminarios relacionados a la mujer en variadas entidades académicas como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Filosofía y Letras y en algunas Escuelas de Estudios Profesionales (ahora FES) y Colegios de Ciencias y Humanidades.

No obstante, la presentación del Grupo Autónomo de Mujeres Universitarias (GAMU) de la Facultad de Psicología en 1979 significó un parteaguas. Esta agrupación conformada por universitarias, académicas y estudiantes buscó introducir el pensamiento feminista dentro la Universidad, pues identificó la necesidad de atender la disparidad entre mujeres y hombres en la sociedad así como el sesgo en la producción de conocimiento académico. Poco después, en 1984, se fundó el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) dentro de la misma facultad; este se ocupó de recopilar información en torno a la experiencia psicosocial de la mujer a nivel nacional.

Aún así, es hasta el Congreso Universitario de 1990, derivado de la huelga de 1986, que se logra el compromiso del futuro establecimiento de un órgano dedicado a los estudios de género que articulara a toda la Universidad; la iniciativa fue presentada por académicas universitarias de la Mesa I *Universidad y sociedad. La universidad del futuro*. Finalmente, el 9 de abril de 1992 se publica en Gaceta UNAM el [Acuerdo de Creación del Programa Universitario de Estudios de Género](#) firmado por el entonces rector, José Sarukhán.

Con esto presente, la sección de Personaje del mes está dedicada a algunas de las Fundadoras del Programa Universitario de Estudios de Género y el Evento del mes al

XIX *Diplomado de Relaciones de Género* actividad de educación continua realizada por el CIEG. En ambas secciones incluimos bibliohemerografía con documentos en acceso abierto para ahondar en estos temas.

Les recordamos que seguimos atendiendo solicitudes de información en los correos electrónicos biblioteca@cieg.unam.mx y alba_jimenez@cieg.unam.mx, les invitamos a consultar los catálogos y bases de datos de la Biblioteca Rosario Castellanos <http://cieg.bibliotecas.unam.mx/> y del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM.

Derechos de fotografías

Epílogo: intersticios: torsiones y giros. (2012). En: En la punta de la lengua: al filo de la imagen: el PUEG a 20 años, (pp. 212). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Hernández, H. (S.f.). Teresita de Barbieri socióloga feminista, académica e investigadora. Heroínas. <http://www.heroinas.net/2013/01/teresita-de-barbieri.html>

Lorenia Parada Ampudia. (22 noviembre 2021). Psychology today. <https://www.psychologytoday.com/us/therapists/lorenia-parada-ampudia-santa-cruz-ca/492289>

Careaga, G. (1 marzo 2018). Entre mujeres - Gloria Careaga. Las Reinas Chulas. <https://lasreinaschulasac.org/entre-mujeres/>

Archivo de Jennifer Anne Cooper

Comité Editorial - Araceli Mingo. Debate Feminista. <https://debatefeminista.cieg.unam.mx/quienes-somos.php>

Mejía, M. (17 agosto 2020). Urgen políticas integrales que reviertan estereotipos de género: lo que yo quiero con Patricia Piñones Vázquez. Vértigo Político. <https://www.vertigopolitico.com/columnas/lo-que-yo-quiero/notas/urgen-politicas-integrales-que-reviertan-estereotipos-de-genero>

Báez, C. (13 junio 2017). Prevalece en aulas trato diferencial entre hombres y mujeres. CienciaMX. <http://www.cienciamx.com/index.php/ciencia/humanidades/15776-prevalece-aulas-trato-diferencial-hombre-mujeres>

Instituto Campeñano [@InstCampOficial]. (2 agosto 2006). Interesante Conferencia Magistral de la Dra. Fátima Flores Palacios, investigadora de UNAM, en Aula Magna IC [Imagen adjunta]. Twitter: <https://twitter.com/InstCampOficial/status/760645821276618752/photo/1>



CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS DE GÉNERO



Teresita de Barbieri

Socióloga e investigadora feminista, pionera en los estudios sobre la condición de las mujeres en América Latina. Nacida en Uruguay, radicó en Ciudad de México hasta su muerte en 2018. Estudió Trabajo Social en la Universidad de la República en Uruguay y la Maestría en Sociología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Santiago de Chile.

Fue investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, colaboró en la revista feminista *Fem* por invitación de Lourdes Arizpe y en el suplemento *La Doble Jornada*. Sus temas de investigaciones fueron: cuestiones teórico-metodológicas sobre la categoría del género, mujeres campesinas y obreras, el trabajo doméstico, vida cotidiana, las políticas de población, los derechos reproductivos y de la salud, el movimiento feminista latinoamericano.

Recibió el premio Sor Juana Inés de la Cruz por la UNAM. Entre sus publicaciones se encuentran: *Mujeres en América Latina: aportes para una discusión*, *El trabajo doméstico entre obreras y esposas de obreros*, *Sobre la categoría de género: una introducción teórico-metodológica*, *Género en el trabajo parlamentario: la legislatura mexicana a fines del siglo XX*.



Lorenia Parada

Profesora, coach y tallerista mexicana, actualmente radica en Estados Unidos. Estudió en la Facultad de Psicología de la UNAM y la maestría en Género y Desarrollo en el Instituto de Estudios del Desarrollo, en Inglaterra.

Docente en la Universidad Nacional Autónoma de México en las áreas de sexualidad, psicología y educación, también ha impartido talleres a nivel internacional en el campo de la educación y la salud.

Cofundadora de varias organizaciones como: el Grupo Autónomo de Mujeres Universitarias de México (GAMU), el Centro de Estudios de la Mujer de la Facultad de Psicología de la UNAM, el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM (ahora Centro de Investigaciones y Estudios de Género), del Programa de Ecología Humana de la UNAM, entre otras.



Gloria Careaga Pérez

Psicóloga, feminista y activista LGBT, docente e investigadora de la Facultad de Psicología de la UNAM. Estudió la licenciatura en Psicología en el Instituto de Tecnología de Estudios Superiores de Occidente y la maestría en Psicología Social en la UNAM. Sus líneas de investigación son: diversidad sexual, derechos humanos y derechos de la comunidad LGBT.

Cofundadora del Programa Universitario de Estudios de Género en donde desempeñó el cargo de Secretaria Académica y Coordinadora del Área de Estudios en Sexualidades. Fungió como Co-Secretaria General de la ILGA y miembro del Consejo Asesor de ONU-Mujeres de América Latina en cuestiones LGBT y del Grupo Asesor de la Sociedad Civil de ONU-Mujeres México.

Fue distinguida con la Medalla Omecíhuatl del Instituto de la Mujeres del Distrito Federal y el Premio Hermelinda Galindo de la Comisión de Derechos Humanos del D. F.



Jennifer Ann Cooper

Economista y feminista australiana que radica en México. Es licenciada por la Universidad de Nueva Galés en Sydney y maestra en Economía por la UNAM. Es profesora en la Facultad de Economía y en la Escuela de Posgrados en Economía de la UNAM. Su área de especialización es el género en relación con el trabajo y las políticas económicas.

Fundadora de la Red de Mujeres Sindicalista y junto con Teresa Rendón creó la especialidad *El género en la economía* en la Facultad de Economía de la UNAM y cofundadora del Programa Universitario de Estudios de Género.

Coordinó los proyectos: *Género, trabajo y desarrollo* en el Programa Universitario de Estudios de Género y *La economía y la política en el análisis del presupuesto gubernamental desde una perspectiva de género* del Conacyt. Fue parte del comité técnico que diseñó los *Indicadores de Certificación de Equidad de Género en el Trabajo en México*.



Araceli Mingo

Investigadora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM y docente del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, maestra en Psicología social por la UNAM y doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana.

Sus líneas de investigación están enfocadas en el estudio de las relaciones de género dentro de los espacios educativos. Es cofundadora del Programa Universitario de Estudios de Estudios de Género. Entre sus publicaciones se encuentran *¿Autonomía o sujeción? Dinámica, instituciones y formación en una microempresa de campesinas*; *¿Quién mordió la manzana? Sexo, origen social y desempeño en la universidad*; *Intrusas en la universidad*.



Patricia Piñones

Feminista, psicóloga, académica e investigadora mexicana. Estudió la licenciatura y la maestría en Psicología en la UNAM y doctorante en Pedagogía por la UNAM.

Cofundadora del Programa Universitario de Estudios de Género, donde se desempeñó como Secretaria Técnica, Secretaria Académica, Coordinadora de área, investigadora y profesora. Actualmente coordina la Secretaría de Proyectos Estratégicos del Centro de Investigaciones y Estudios de Género y se desempeña como académica e investigadora.

Es coordinadora del área artístico-pedagógica del Proyecto *Mujeres en Espiral* y del Proyecto *Por una Escuela Nacional Preparatoria libre de violencias*.

Sus líneas de investigación son género, incorporación de la perspectiva de género, pedagogías feministas decoloniales e interseccionales. En las áreas de investigación, docencia, vinculación con la sociedad y gestión de proyectos ha implementado y coordinado proyectos con instituciones educativas en todos los niveles educativos.



Gabriela Delgado

Cursó la licenciatura de Psicología y la maestría en Psicología Clínica en la UNAM. Sus líneas de investigación versan sobre la perspectiva de género en la docencia, el feminismo y la violencia de género.

Delgado ha trabajado en la introducción de la perspectiva de género en organismos gubernamentales de la Ciudad de México como instrumentadora de programas en torno a los derechos de las mujeres, la sensibilización en género y la equidad de género. Impulsó la creación del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) donde se desarrolló como primera directora general. Asimismo, ha fungido como asesora y consultora de organismos como UNICEF, UNESCO y la Coalición contra el Tráfico de Mujeres e Infantes en América Latina y el Caribe.

Actualmente, es integrante del Consejo Mexicano de Investigación UNAM y de Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, A.C. También, es investigadora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM).



Fátima Palacios

Estudió la licenciatura en Psicología Social en la UNAM y recibió el grado de doctora en la misma disciplina por la Universidad Autónoma de Madrid. Formó parte de la fundación del Centro de Estudios de la Mujer de la Facultad de Psicología en 1984.

Su trabajo gira en torno a las representaciones sociales, el género y la salud y se ha desarrollado como investigadora en diferentes entidades y dependencias de la UNAM, entre ellos: el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán.

También se ha dedicado a la docencia; ha impartido clases en la Facultad de Psicología de la UNAM y seminarios en el CRIM-UNAM, el CEPHCIS-UNAM y el CEIICH-UNAM. Igualmente, ha facilitado talleres, cursos y conferencias en instituciones de educación superior en el extranjero (Costa Rica, España, Portugal y Canadá). Forma parte de la Red Internacional de Representaciones Sociales y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencia desde el 2016.

Referencias consultadas:

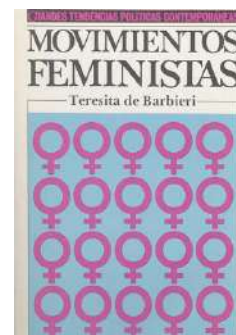
- Lagunes, L. (22 enero 2018). Teresita de Barbieri: precursora de la investigación feminista. CIMAC Noticias. <https://cimacnoticias.com.mx/noticia/teresita-de-barbieri-precursora-de-la-investigacion-feminista/>
- Teresita de Barbieri: biografía. (s.f.). Freie Universität Berlin. Instituto de Estudios Latinoamericanos. https://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/frauenbereich/barbieri/index.html
- About Lorenia Parada Ampudia. (s.f.). Lorenia Parada Ampudia. <https://www.loreniapa.com/copy-of-about>
- Prof. Jennifer Ann Cooper. (s.f.). Gender Summit: Quality Research and Innovation through Equality. <https://gender-summit.com/gs-past-speakers4/103-gs3-north-america-speakers/533-cooper>
- Comité Asesor de Institucionalización: Mtra. Jennifer Ann Cooper Tory. (s.f.). Centro de Investigaciones y Estudios de Género. <https://cieg.unam.mx/semblanza.php?s=Y29taXRIQXNlc29y&p=ODQ=>
- Careaga, Gloria. (2019). En: Estudillo, J., Nieto, J. E. y Jaiven, A. L. (Comp.) Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México, (pp. 114-115). Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Recuperado de: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>
- Cooper, Jennifer. (2019). En: Estudillo, J., Nieto, J. E. y Jaiven, A. L. (Comp.) Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México, (pp. 142-144). Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Recuperado de: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>
- Delgado, Gabriela. (2019). En: Estudillo, J., Nieto, J. E. y Jaiven, A. L. (Comp.) Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México, (pp. 150-151). Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Recuperado de: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>
- Flores, Fátima. (2019). En: Estudillo, J., Nieto, J. E. y Jaiven, A. L. (Comp.) Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México, (pp. 167-168). Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Recuperado de: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>
- Comité Asesor de Institucionalización: Dra. Araceli Mingo Caballero. (s.f.). Centro de Investigaciones y Estudios de Género. <https://cieg.unam.mx/semblanza.php?s=Y29taXRIQXNlc29y&p=ODA=#:~:text=Doctora%20en%20Investigaci%C3%B3n%20Psicol%C3%B3gica%20por,miembro%20del%20SNI%2C%20nivel%20I>.
- Mingo, Araceli. (2019). En: Estudillo, J., Nieto, J. E. y Jaiven, A. L. (Comp.) Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México, (pp. 280-281). Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Recuperado de: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>

Bibliografía (Biblioteca Rosario Castellanos)



Barbieri, T. de. (1984).
Mujeres y vida cotidiana.
México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Clasificación: HQ1462 B36



Barbieri, T. de. (1986).
Movimientos feministas.
México, D. F.: UNAM, Coordinación de Humanidades.

Clasificación: HQ1121 B37



Barbieri, T. de. (1992).
Las mujeres y la crisis en América Latina.
Lima: Entre mujeres.

Clasificación: HD6100.5 B39



Bedolla, P., Bustos, O. L., Delgado, G.,
García, B. E. y Parada, L. (Comp.).
(1993).

Estudios de género y feminismo.
México: Distribuciones Fontamara:
Universidad Nacional Autónoma de
México, Facultad de Psicología.

Clasificación: HQ1462 E774



Blázquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (Ed.).
(2010).
Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales.
México, D.F.: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Clasificación: HQ1180 I59



Cambell, E. y Careaga, G. (2001).
Poderes cuestionados: sexismo y racismo en América Latina.
[S.l.]: UNIFEM.

Clasificación: HQ1237.5A5 P63



Careaga, G. (1996).
Las relaciones entre los géneros en la salud reproductiva.
México: Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México.

Clasificación: QP251 C346

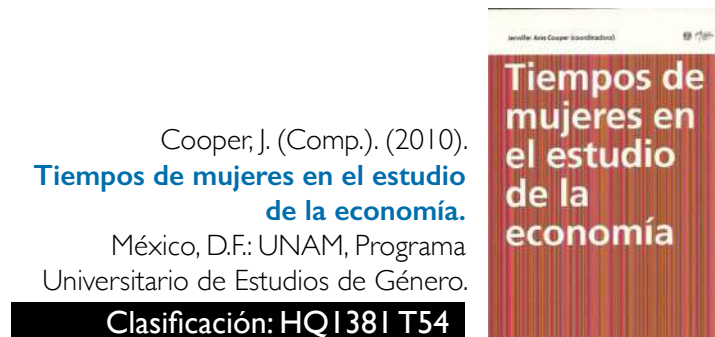


Careaga, G. y Cruz, S. (Ed.). (2004).
Sexualidades diversas: aproximaciones para su análisis.
México: UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género.

Clasificación: HQ76.25 S48 2004



Careaga, G. y Cruz, S. (Ed.). (2006).
Debates sobre masculinidades: poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía.
México: UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género
Clasificación: HQ1090 D43



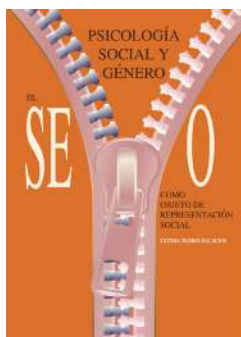
Cooper, J. (Comp.). (2010).
Tiempos de mujeres en el estudio de la economía.
México, D.F.: UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género.
Clasificación: HQ1381 T54



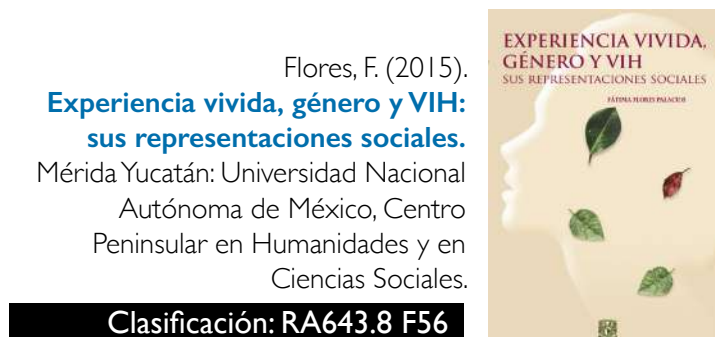
Cooper, J. y Gómez, N. (2006).
Presupuestos y género, la experiencia de México: sistematización de la experiencia de Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia A.C. y Fundar, Centro de Análisis e Investigación A.C., de trabajar con la Secretaría de Salud en un proceso de reflexión para introducir la perspectiva de género en la programación y presupuestación del sector salud.
México: UNIFEM.
Clasificación: RA564.85 P74



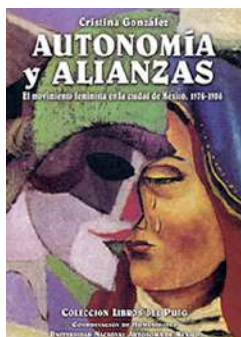
Flores, F. (1988).
Bibliografía para abordar el estudio de la mujer.
México: UNAM, Facultad de Psicología, Coordinación General de Intercambio, Extensión y Servicios de Apoyo, Programa de Estudios de la Mujer.
Clasificación: Z7961 F56



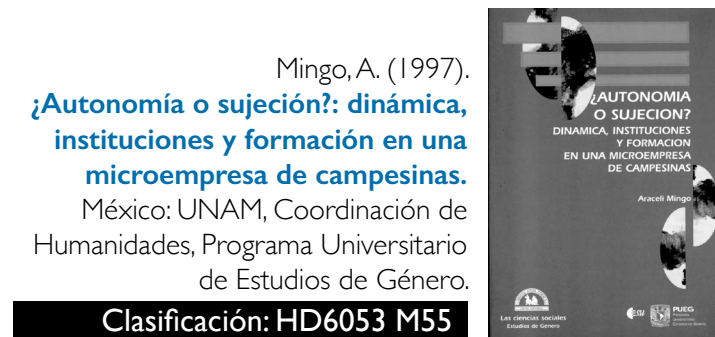
Flores, F. (2001).
Psicología social y género: el sexo como objeto de representación social.
México: UNAM, Facultad de Psicología: McGraw-Hill.
Clasificación: HQ1075 F56



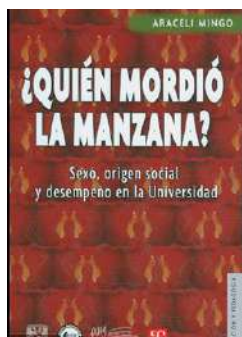
Flores, F. (2015).
Experiencia vivida, género y VIH: sus representaciones sociales.
Mérida Yucatán: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales.
Clasificación: RA643.8 F56



González, C., & Barbieri García, T. de. (2001).
Autonomía y alianzas : el movimiento feminista en la ciudad de México, 1976-1986.
México, D. F.: UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género.
Clasificación: HQ1462 G65



Mingo, A. (1997).
¿Autonomía o sujeción?: dinámica, instituciones y formación en una microempresa de campesinas.
México: UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa Universitario de Estudios de Género.
Clasificación: HD6053 M55



Mingo, A. (2006).
¿Quién mordió la manzana?: sexo, origen social y desempeño en la Universidad.
México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Clasificación: LA428 M599

Mingo, A. (Ed.). (2006).
Desasosiegos: relaciones de género en la educación.
México, D.F.: UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación: Plaza y Valdés.

Clasificación: LC213 D465



Artículos en acceso abierto

Barbieri, T. de (1980). **El feminismo y la federación de Mujeres Cubanas.** Fem, 4(15), 65-69. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000001221.pdf

Barbieri, T. de (1983). **Como un milagro.** Fem, 8(29), 31-32. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000001534.pdf

Barbieri, T. de (1984). **Brasil : hijos sólo los deseados.** Fem, 8(32), 20-21. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000000244.pdf

Barbieri, T. de (1993). **Mujeres y varones entre la libertad y la igualdad.** Fem, 17(129), 4-9. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000003320.pdf

Careaga, G. (1994). **Despoblación y... ¿desarrollo?** Fem, 18(133), 16-19. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000003375.pdf

Careaga, G. (2002). **8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres : reflexiones en torno a los derechos conquistados.** Fem, 25(229), 4-5. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000004750.pdf

Careaga, G. (2002). **El aborto, detonador de reflexiones pendientes.** Fem, 25(228), 30. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000004742.pdf

Careaga, G. (2003). **¡Viva la reina!** Fem, 27(249), 26-27. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000000801.pdf

Cooper, J. A. (2000). **Economía de género.** Investigación Económica, 60(234), 13-15. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672000000400013&lng=en&tlng=en

Cooper, J. A. (2004). **Preguntas frecuentes en torno al estudio del género y la economía.** Economía informa, (324), 5-11. Recuperado de: <http://www.economia.unam.mx/publicaciones/reseconinforma/pdfs/324/01jennifer.pdf>

Flores, F. (2014). **Vulnerabilidad y representación social de género en mujeres de una comunidad migrante.** Península, 9(2), 41-58. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662014000200002&lng=en&tlng=en

García, J. G., y Flores, F. (2021). **Interaccionismo simbólico y teoría feminista: una aproximación psicosocial a los sistemas de significación y desigualdad.** Revista de Estudios de Género: La Ventana, 6(54), 74–109. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88466779006>

Mingo, A., y Moreno, H. (2017). **Sexismo en la universidad.** Estudios Sociológicos, 35(105), 571–595. Recuperado de: <https://doi.org/10.24201/es.2017v35n105.1434>

Mingo, A. (2010). **Ojos que no ven...: violencia escolar y género.** Perfiles Educativos, 32(130), 25–48. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982010000400003&lng=en&tng=en

Mingo, A. (2016). **¿Ni con el pétalo de una rosa? Discriminación hacia las mujeres en la vida diaria de tres facultades.** Revista Iberoamericana de Educación Superior, 7(18), 24–41. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722016000100024&lng=en&tng=en

Mingo, A. (2016). **“¡Pasen a borrar el pizarrón!” Mujeres en la universidad.** Revista de la Educación Superior, 45(178), 1–15. Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.03.001>

Parada-Ampudia, L. (1992). **El dinero: de lo real a lo simbólico.** Debate Feminista, 5(3), 407–412. Recuperado de: <https://doi.org/https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1992.5.1585>

Perea, A. y Flores, F. (2016). **Participación de las mujeres en la pesca: nuevos roles de género, ingresos económicos y doble jornada.** Sociedad y Ambiente, 9. Recuperado de: <https://www.cobi.org.mx/wp-content/uploads/2016/03/2016-Perea-BI%C3%A1lquez-Participaci%C3%B3n-de-las-mujeres-en-la-pesca.pdf>

Rubio-Herrera, A., y Flores-Palacios, F. (2018). **Vulnerabilidad y su uso en la política social del estado de Yucatán.** La Dirección de Atención a la Infancia y la Familia. LiminaR, 16(2), 118–131. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-80272018000200118&lng=en&tng=en

Artículos sobre las fundadoras en acceso abierto

Castellanos, G. (1995). **Mujer, desarrollo y paz (Cuarta Conferencia Internacional).** Entrevista a Gloria Careaga. Fem, 19(149), 31–34. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000003652.pdf

Gloria, G., Gomes, P.P. y Vieira, W. (2019). **Género y sexualidad en México: entrevista con Gloria Careaga.** Ciência & Saúde Coletiva, 24(4), 1427–1430. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018244.15122017>

Padro, C.G. (2012). **Construyamos la igualdad de género en el salón de clases: Entrevista con Patricia Piñones Vázquez.** Eutopía, (16), 95–100. Recuperado de: <http://revistas.unam.mx/index.php/eutopia/article/viewFile/42260/38417>

Tamayo, J. (1999). **Lorenia Parada Ampudia.** Fem, 23(199), 37. Recuperado de: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_cih01/000005466.pdf

Walti Chanes, C. (2018). **Martha Teresita de Barbieri García (1937-2018).** Revista mexicana de sociología, 80(4), 941–945. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v80n4/0188-2503-rms-80-04-941.pdf>



Goins, M. N., McAlister, J. F., y Alexander, B. K. (Eds.). (2020).

The Routledge handbook of gender and communication.

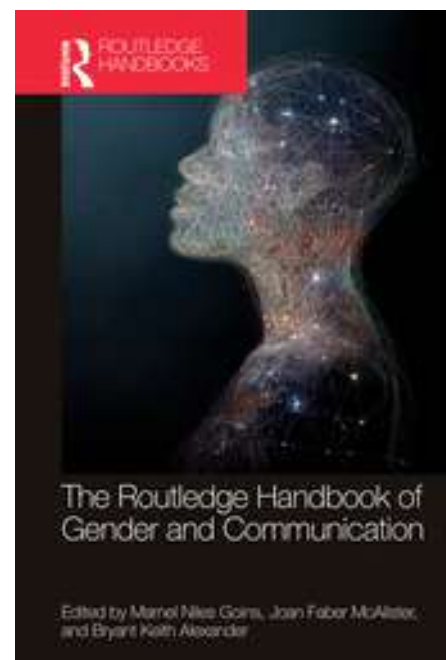
Londres: Routledge.

Este título reúne trabajos de diferentes especialistas, los cuales se centran en una temática particular: la relación entre género y comunicación. A partir de distintas metodologías y perspectivas, este libro ofrece un panorama bastante amplio, en el cual se exploran diversas maneras a través de las cuales el género cobra importancia en la actualidad. Los trabajos presentados recorren, desde diferentes espacios geográficos, cómo es que se percibe el género en la cotidianidad; no obstante, también atienden los discursos bajo los cuales se proponen actualmente las políticas de género, la representación mediática del género y también cómo se conciben (y a veces se transforman) los roles de género.

El espectro mediante el cual se puede estudiar lo relativo al género es bastante amplio, y los trabajos reunidos dan cuenta de ello. Algunos de ellos se centran en problemas éticos respecto al género, otros exploran la relación entre género y representación sostenida sobre las nuevas tecnologías, mientras que otros retoman la ardua lucha que se libra para que ninguno de los distintos géneros sufra violencias que atenten contra su forma de vida.

Palabras clave: Estudios de género, Comunicación, Género y política pública

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Cobo, R., y Ranea B. (Eds.). (2020).

Breve diccionario de feminismo.

Madrid: Catarata.

Este diccionario es más que un libro de consulta, pues se plantea a partir de una revisión histórica del feminismo. Esto sugiere que no sólo brinda elementos prestos y útiles para comprender el andamiaje conceptual del cual las diversas teorías feministas se sirven, sino que, igualmente, permite comprender cómo es que piensa el feminismo y por qué es que piensa tal como la hace.

Las autoras ubican la Ilustración como la época en la cual puede decirse que surgieron los pensamientos feministas; sin embargo, esos feminismos no le deben nada a los pensadores ilustrados, quienes, la mayoría de las veces, olvidaban a las mujeres en sus discursos o, incluso peor, terminaban subordinándolas a los hombres. Los y las primeras pensadoras feministas se deben a sí mismas su manera de pensar, pues sólo radicalizando el pensamiento ilustrado fue que lograron recobrar la voz que su propia época les arrebatada. Desde entonces, el feminismo ha cobrado fuerza y se ha hecho especialmente presente en ciertos momentos históricos; durante todos ellos no ha dejado de pensar y de tomar de cualquier ciencia o saber aquello cuanto puede. Es por ello por lo que este diccionario se plantea como una fuente desde la cual seguir pensando en tiempos en los que el feminismo cobra nuevas formas y ocupa nuevos espacios.

Palabras clave: Feminismo, Teoría feminista

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Schwalbe, M. (2016).

Manhood acts: gender and the practices of domination.

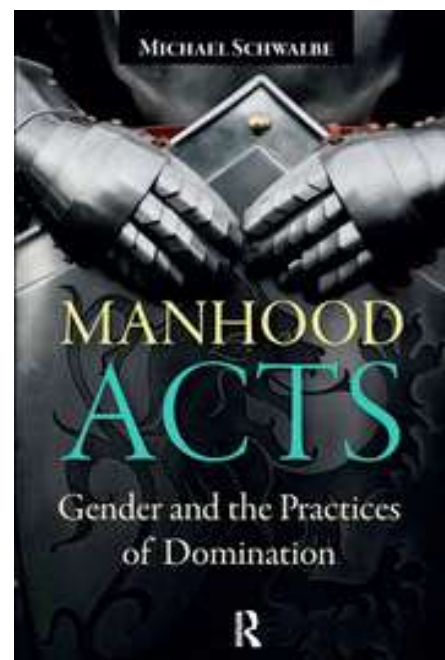
Londres: Routledge.

En esta obra Michael Schwalbe problematiza la manera como la masculinidad se expresa, se transmite y, finalmente afecta a diversas sociedades. Schwalbe apunta a que la sociedad tiene una deuda pendiente, pues no ha sabido identificar los peligros de ciertas expresiones de dominio (las cuales suelen identificarse con la masculinidad); por lo tanto, este libro insta a que se elabore un profuso examen de la masculinidad y las prácticas represivas de control que expresa.

A través de los diversos apartados se hace énfasis en algunas de las expresiones más problemáticas de la dominación masculina, tales como: el agresivo nacionalismo, los aparatos estatales de control de masas, programas económicos insostenibles a largo plazo, insensibilidad ante el dolor ajeno. Todas estas características son revisadas mediante la figura normativa del hombre occidental, al cual, comúnmente, le es demandado ser tosco, autoritario, así como contar con una alarmante facilidad para expresar y soportar gestos violentos.

Palabras clave: Roles de género, Masculinidad

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Engle, K., y Wong, Y.-S. (Eds.). (2018).

Feelings of structure: explorations in affect.

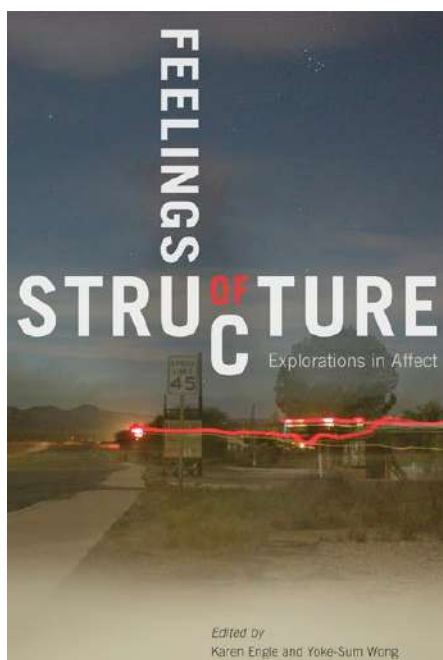
Montreal: McGill-Queen's University Press.

Este tomo se plantea a manera de ejercicio de escritura. A partir de la pregunta acerca de la relación entre estructura y sentimiento (o sentir), los textos aquí reunidos ejercitan un tipo de escritura que subvierte la relación misma. Contrario a lo que podría pensarse tradicionalmente, la manera como sentimos no se encuentra supeditada a la estructura; por su parte, esta última no se compone de elementos completamente fríos, inamovibles y duraderos, sino que la estructura se encuentra también definida por la manera como se siente y se percibe la experiencia misma.

De esta manera, al ejercitar mediante la escritura cómo se estructura el sentir; también se está trazando cómo es que se siente la estructura. Todo este ejercicio remarca una tensión que vuelve a los términos inseparables, pero que, a su vez, los reformula; es decir, sentir y estructura quedan como términos imposibles de ser definidos de manera tajante, no obstante, se les comprende al experimentar de primera mano la relación que mantienen. Este ejercicio nos invita a dar cuenta de nuestro papel en él; pues, quien lee, también siente desde una particular experiencia.

Palabras clave: Emociones, Afecto

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Chamberlain, P. (2017).

The feminist fourth wave: affective temporality.

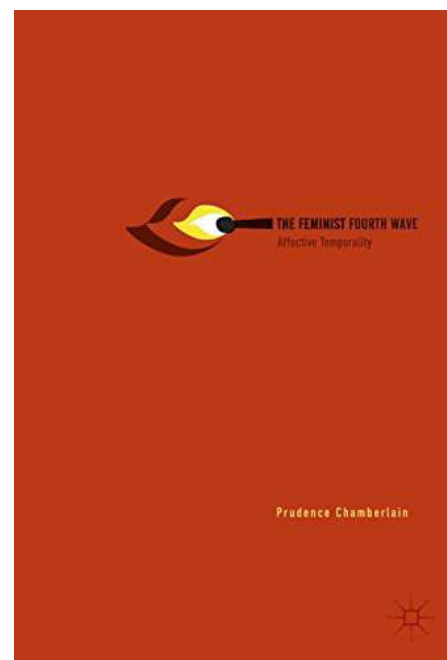
Cham, Suiza: Palgrave Macmillan.

Situándose al interior de la denominada cuarta ola del feminismo, específicamente en aquella que se ha desarrollado en Reino Unido, Prudence Chamberlain realiza un estudio del último movimiento del feminismo en lengua inglesa. No obstante, la autora reconoce la importancia de llevar a cabo un estudio crítico, por lo que no sólo reconoce su libro como un producto de esta cuarta ola, sino que también pretende problematizar las implicaciones de abordar el feminismo como un movimiento segmentado.

Chamberlain argumenta que el estudio del feminismo a través de las llamadas olas ocasiona que el estudio de estas líneas del pensamiento se estanque, pues dota a la narrativa feminista de cierta temporalidad. Ésta, a largo plazo, no hace más que estancar al pensamiento femenino y crea la ilusión de que éste debe reinventarse. La autora reconoce la importancia de propiciar narrativas más sensibles, con las cuales pasado y futuro no se enfrenten y eventualmente se rechacen. Proponiendo lo contrario, una narrativa sensible sería aquella en la cual pasado y futuro se reconocen; ésta permitiría una mayor comprensión del momento presente y la importancia de las problemáticas actuales. Es así como Chamberlain recoge las inquietudes de sus contemporáneas, a la vez que las pone en diálogo con aquello que ha sido y con aquello que podría ser.

Palabras clave: Feminismo, Teoría feminista

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Epstein, S. (2007).

Inclusion: the politics of difference in medical research.

Chicago: University of Chicago Press.

La práctica médica, hasta hace relativamente poco, se había distinguido por la utilización de categorías incuestionables respecto al cuerpo. A partir de ellas, lamentablemente, se estudiaba y juzgaba al resto de los cuerpos; es decir, los cuerpos eran estudiados y tratados desde cierto modelo, no desde sus propios rasgos y necesidades. Es así como ciertas corporeidades han sido tomadas como irrelevantes, han sido veladas y/o violentadas mediante prácticas médicas sesgadas y negligentes. Generalmente, son los grupos minoritarios quienes han sufrido mayor violencia médica, ya sea por tratamientos inadecuados o por la falta de acceso a las instituciones de salud.

Situándose en el contexto médico de Estados Unidos (donde el modelo a partir del cual se juzgaban las corporeidades era aquel del joven varón blanco), Steven Epstein pretende remarcar la importancia de ciertos movimientos que, de hecho, ya suceden al interior de la ciencia médica; nuevamente se elaboran las grandes preguntas: ¿quién juzga y estudia los cuerpos?, ¿qué cuerpos importan?, ¿cuál es el discurso imperante acerca de las corporeidades no normativas?, etc. Este libro recobra la manera como tales cuestiones están siendo abordadas al interior de la ciencia médica y la importancia vital que tiene el seguir abogando por una ciencia inclusiva y democrática.

Palabras clave: Medicina social, Experimentación humana en medicina, Minorías

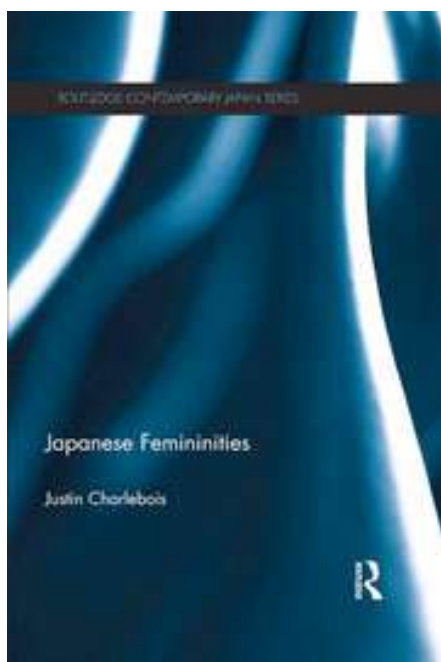
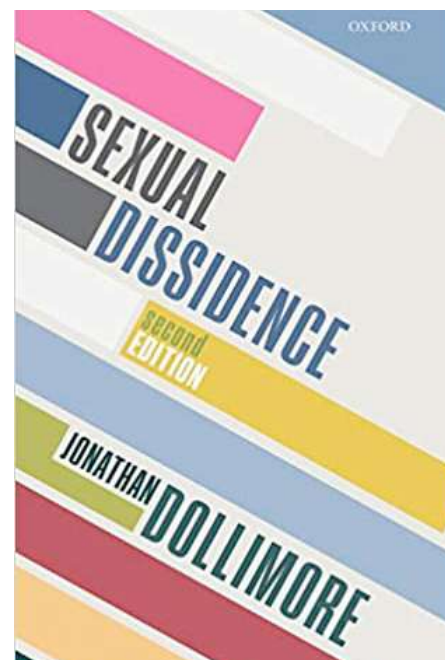
Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam

Dollimore, J. (2018).
Sexual dissidence.
Oxford: Oxford University Press.

Desde una revisión de textos tanto teóricos como literarios pertenecientes a diversidad de autores como San Agustín, Freud, Fanon, Foucault, Wittig, Shakespeare, Gide, Wilde y Genet, el autor estudia expresiones de disidencia sexual desde inicios de la época moderna con el objetivo de problematizar cuestiones de la posmodernidad. Este análisis se vale de la noción de perversidad como un aspecto inherente a las estructuras de pensamiento dominantes problematizando el antagonismo cultural a través del que las ideas perversión-estructura son entendidas. Este libro demuestra cómo la literatura, historias y disidencias sexo-genéricas arrojan luz a discusiones actuales en torno a la teoría literaria, psicoanálisis y el materialismo cultural.

Palabras clave: Homosexualidad, Crítica literaria, Psicoanálisis

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Charlebois, J. (2014).
Japanese femininities.
Londres: Routledge.

Dentro de la sociedad japonesa, las figuras del trabajador de cuello blanco y la ama de casa han conformado los arquetipos de masculinidad y feminidad. Sin embargo, esto se encuentra en transformación debido al cuestionamiento de mujeres que buscan ir más allá del estricto rol de cuidadoras que la sociedad les asigna. Charlebois construye su argumento a través del rastreo de feminidades “opuestas” que desafían, desestabilizan y reconfiguran el orden tradicional de género japonés. De la misma manera, recurre a entrevistas con mujeres japonesas señalando la circulación de estos roles en tanto son reificados, resistidos y problematizados.

Palabras clave: Mujeres profesionales, Japón, Papeles de género, Modelos de feminidad

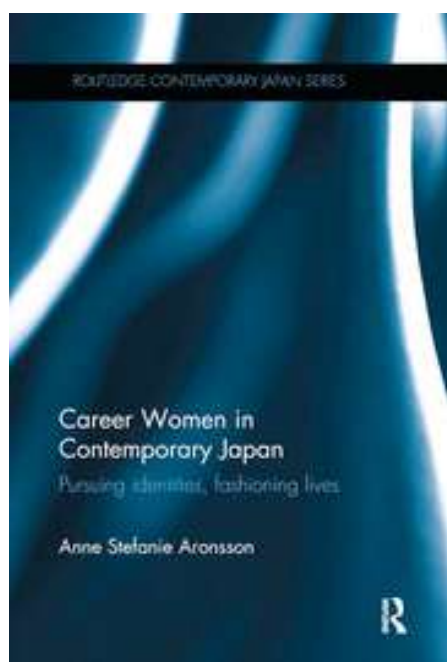
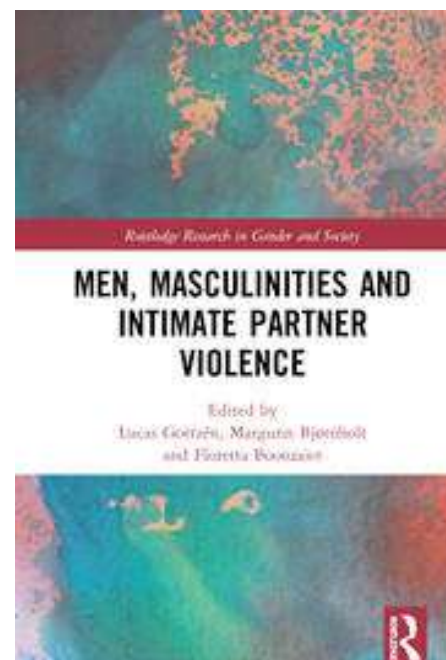
Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam

Gottzén, L., Bjørnholt, M., y Boonzaier, F. (Eds.). (2021).
Men, masculinities and intimate partner violence.
Londres: Routledge.

Indagando en las maneras distintas y ambivalentes a través de las que nos relacionamos a la violencia y a las masculinidades, este libro explora cómo variadas identidades sociales y condiciones de desigualdad contribuyen a la conformación de las experiencias de violencia –así como las respuestas a ella– dentro de las relaciones de pareja. Los capítulos examinan estas relaciones desde la óptica de investigadores, terapeutas, activistas, organizaciones y medios de información y estudian a hombres de diferentes contextos y orientaciones sexuales tanto del Norte como del Sur global. Así, este texto provee nuevas perspectivas en torno a la idea de los hombres como perpetradores y víctimas de violencia a la vez de buscar formas de involucrar a hombres y niños en un posicionamiento antiviolencia.

Palabras clave: Masculinidad, Relaciones de pareja, Modelos de masculinidad, No violencia

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Aronsson, A. S. (2015).

Career women in contemporary Japan: pursuing identities, fashioning lives.

Londres: Routledge.

Este libro observa las motivaciones que llevan a las mujeres japonesas a perseguir carreras profesionales dentro de la economía liberal contemporánea y cómo sus nociones de identidad se ven reconfiguradas por esta forma de vida. Se analiza cómo estas profesionistas desafían nociones convencionales de feminidad contribuyendo a la negociación de los roles de género y a la reorganización tanto de los espacios de trabajo como de las relaciones socioeconómicas en esta nación post-industrial.

Palabras clave: Mujeres profesionales, Japón, Identidad femenina, Papeles de género

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam

Arredondo, G. F., Hurtado, A., Klahn, N., Nájera-Ramírez, O., Zavella, P. (Eds.). (2003).

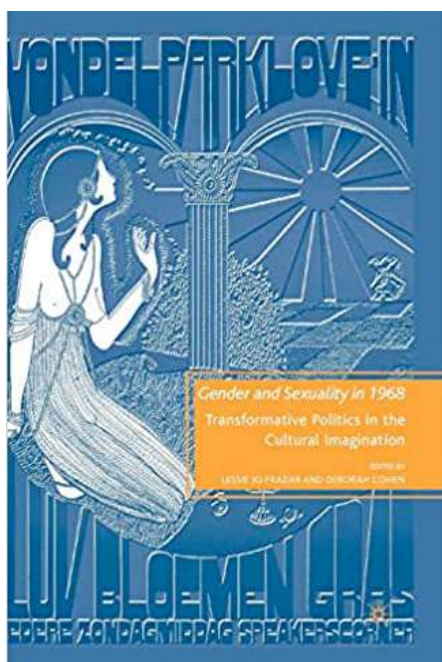
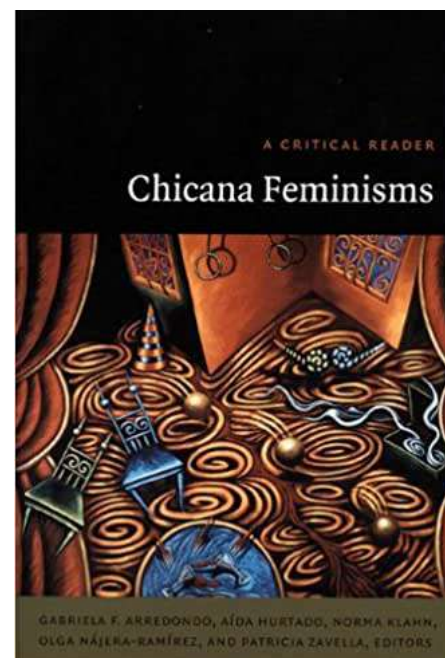
Chicana feminisms: a critical reader.

Durham: Duke University Press.

En este volumen, las autoras retoman el análisis académico, las observaciones personales, entrevistas, cartas, las artes visuales y la poesía para desarrollar en torno a la expresión feminista, las políticas de la representación y las realidades de la vida chicana. También se acentúa cómo la diversidad de la experiencia chicana se ve marcada de formas singulares por cuestiones de clase, edad, orientación sexual, idioma y ubicación geográfica. La vida en la frontera entre México y Estados Unidos, el bilingüismo, los problemas de una cultura que reprime la expresión de la sexualidad y la escritura autobiográfica son algunos de los temas tratados en este texto.

Palabras clave: Chicanas, Teoría feminista, Interseccionalidad, Escritura

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



Frazier, L., y Cohen, D. (Eds.). (2009).

Gender and sexuality in 1968: transformative politics in the cultural imagination.

Nueva York: Palgrave Macmillan.

El género, el sexo y la sexualidad no sólo fueron ejes que contribuyeron ideológicamente a las transformaciones sociales de los años sesenta sino que, puede decirse que todos los movimientos políticos son moldeados por éstos. Este libro sostiene que no existe una política desconectada del deseo. Desde una articulación de movimientos sociales en diferentes latitudes como el continente africano, Vietnam, México, Francia, Cuba, República Checa y Estados Unidos, este volumen reflexiona sobre lo que “las políticas del deseo” pudieron haber significado en los años sesenta y lo que podrían significar actualmente.

Palabras clave: Movimientos sociales del 68, Género, Sexualidad, Política

Consulta: a través de clave Ar-bidi en eLibrunam



REVISTAS

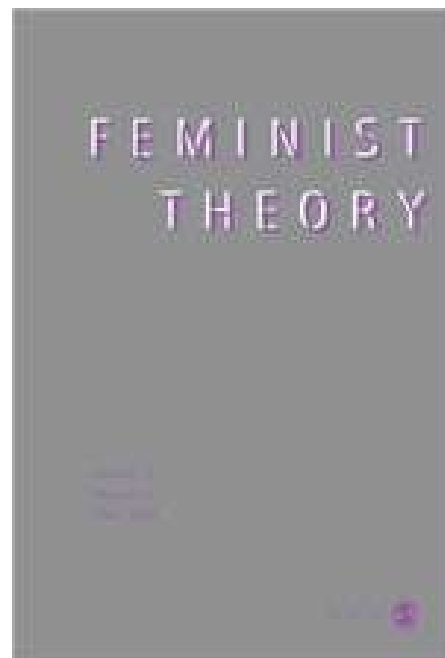
Feminist Theory

Feminist Theory es una revista interdisciplinaria internacional que proporciona un foro para el análisis crítico y el debate constructivo dentro del feminismo. Pretende reflejar la diversidad del feminismo e incorporar la perspectiva de disciplinas de las humanidades y las ciencias sociales, así como de posturas políticas y teóricas feministas. La revista promueve el debate entre teóricos de diversas perspectivas, el cruce de fronteras teóricas y disciplinarias; el trabajo de feministas de todas partes del mundo; la teorización empíricamente fundamentada, así como un trabajo más conceptual; escritura políticamente comprometida que explora los vínculos entre la teoría y la práctica. *Feminist Theory* publica artículos académicos y artículos de reflexión, comentarios sobre artículos anteriores y reflexiones teóricas sobre temas de actualidad. También incluye reseñas de libros y artículos de revisión.

Palabras clave: Teoría feminista, Feminismos

Cobertura: Volumen I Número 1, 2000 al Volumen 22 Número 4, 2021

Acceso: con clave Ar-bidi en <https://journals-sagepub-com.pbidi.unam.mx:2443/home/ftyC>





Explore the world's knowledge, cultures, and ideas



JSTOR

Es una base de datos que brinda acceso a más de 12 millones de artículos de revistas académicas, libros y fuentes primarias en 75 disciplinas. Contiene una extensa gama de contenido académico a través de su plataforma de búsqueda, de los ámbitos de las ciencias sociales, las humanidades y las diversas ramas de la ciencia, así como monografías y otros materiales valiosos para el trabajo académico.

Entre las herramientas de búsqueda con las que cuenta esta base de datos se encuentra:

Búsqueda Básica o Avanzada en:

- Todos los contenidos (artículos, revistas, libros, fuentes primarias o imágenes).
- Imágenes.

Navegar por:

- Temas (artes, negocios y economía, historia, humanidades, leyes, medicina y aliados de la salud, ciencia y matemáticas, ciencias sociales) y disciplinas.
- Títulos de artículos, libros y reportes de investigación ordenados alfabéticamente.
- Editores, ordenados alfabéticamente.
- Colecciones, con opción de búsqueda para explorar en las colecciones de imágenes y fuentes primarias de bibliotecas, museos y archivos de todo el mundo.
- Imágenes, con opción de búsqueda y opciones para refinar los resultados por fecha, clasificación, países y colecciones.

Refinar resultados, en las búsquedas básicas y avanzadas ofrece las siguientes opciones:

- Buscar dentro de los resultados.
- Seleccionar contenido académico (artículos, capítulos de libros o reportes de investigación).
- Seleccionar contenido de fuentes primarias (imágenes, publicaciones seriadas, documentos o libros).
- Por fecha.
- Por temas.

Palabras clave: Artes, Negocios y economía, Historia, Humanidades, Leyes, Medicina y aliados de la salud, Ciencia y matemáticas, Ciencias sociales

Acceso: con clave Ar-bidi a través de <https://www-jstor-org.pbidi.unam.mx:2443/>



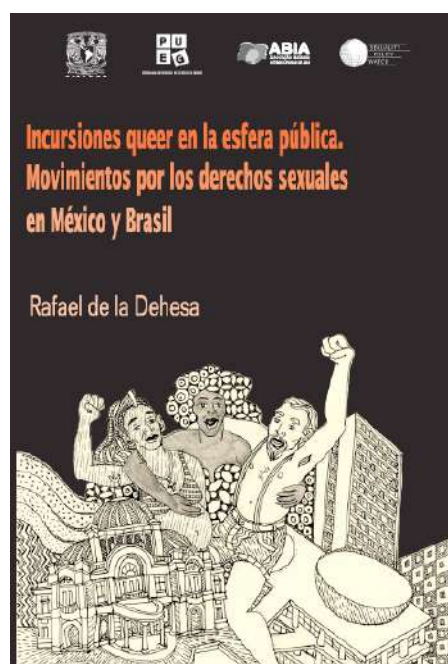
PUBLICACIONES CIEG

Sabido, O. (Coord.). (2019).

Los sentidos del cuerpo: un giro sensorial en la investigación social y los estudios de género.

Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

La publicación de *Los sentidos del cuerpo* se podría interpretar como un signo de “madurez” o consolidación del giro sensorial en las humanidades y las ciencias sociales. Da fe del hecho de que el campo de los estudios sensoriales —un término que abarca la investigación de la historia, la antropología y la sociología de los sentidos— se ha convertido en un tema con un alcance no solo internacional, sino intergeneracional. Además, el alto nivel de sofisticación teórico y metodológico del trabajo de las y los jóvenes sociólogas y sociólogos con el que [aquí dentro] nos encontramos es un buen presagio para el futuro de este campo.



Dehesa, R. (2015).

IncurSIONES queer en la esfera pública. Movimientos por los derechos sexuales en México y Brasil.

México, D.F.: Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM y Associação Brasileira Interdisciplinar de Aids.

El libro articula, de manera muy equilibrada, al articular la perspectiva teórica queer —centrada en los discursos y la construcción cultural de las sexualidades— con instrumentos más convencionales de la politología y de la sociología de tal modo que no pierde de vista los contextos sociales e institucionales de las democratizaciones que abrieron espacio, en México y Brasil, para nuevas pautas de ciudadanía sexual.

Otro tema nodal del libro es la compleja construcción de conexiones entre las demandas de ciudadanía sexual y los partidos políticos, en especial los partidos de la nueva izquierda, de los que son ejemplo el Partido de los Trabajadores en Brasil y el Partido de la Revolución Democrática en México.

Disponible en: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/I04.pdf>



XIX Diplomado de Relaciones de Género

El Diplomado Relaciones de Género (DRG), realizado de forma ininterrumpida desde el año 2002, es una de las opciones de profundización y ampliación del conocimiento más emblemáticas de la oferta de educación continua del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM y en el campo de los estudios de género en México.

Desde sus primeras versiones, organizadas en el entonces Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), el DRG ha buscado formar académicamente en la comprensión crítica de la perspectiva de género y su uso para el análisis de la realidad social, así como, ofrecer conocimientos actualizados y sistematizados sobre feminismo y los estudios de género.

El XIX Diplomado Relaciones de Género se concibe como una actividad de educación continua que tiene por objetivo el que las personas participantes identifiquen la dimensión de género – relaciones de género– que atraviesa los distintos ámbitos sociales y que utilicen la perspectiva de género para el análisis de las desigualdades vinculadas con diversas problemáticas sociales para poder intervenir en los espacios en que participan y se desarrollan profesionalmente.

Consulta la Convocatoria en <https://cieg.unam.mx/img/carrusel/Convocatoria-DRG-XIX-2022.pdf>

Bibliografía (Biblioteca Rosario Castellanos)



Armas, A. y Gonzalez, M.A. (Comp.) (1993).

Cuerpo y subjetividad femenina: salud y género.

México: Siglo XXI.

Clasificación: RA778 C84

Barrera, D., y Arriaga, R. (Eds.). (2011).

Género, cultura, discurso y poder.

México, D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Clasificación: HQ1075.5M6 G42 2008





Beltrán, E., Maquieira D'Angelo, V., y Álvarez, S. (Eds.). (2001).

Feminismos : debates teóricos contemporáneos.

Madrid: Alianza.

Clasificación: HQ1 I90 F437



Birgin, H. (2000).

Ley, mercado, y discriminación: el género del trabajo.

Buenos Aires : CEADEL : Biblos.

Clasificación: KHA1946 L49



Birulés, F., & Molas i Font, M. D. (2007).

Violencia deliberada : las raíces de la violencia patriarcal.

Barcelona: Icaria.

Clasificación: HV6626 V57 I7



Bosch Fiol, E., Ferrer Pérez, V. A., Alzamora Mir, A., Cobo Bedia, R., & Moreno, M. (2006).

El laberinto patriarcal : reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres.

Barcelona: Anthropos.

Clasificación: HV6250.4W65



Campos, A. y Méndez, L. (Ed.). (1993).

Teoría feminista: identidad, género y política: el estado de la cuestión.

San Sebastián: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial.

Clasificación: HQ1 I90 T425



Carrasco, M. C. (Ed.). (2014).

Con voz propia : la economía feminista como apuesta teórica y política.

Madrid: La Oveja Roja.

Clasificación: HQ1381 C65

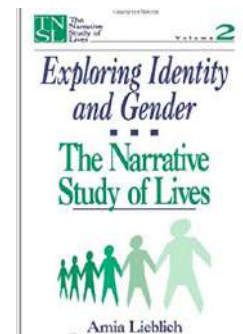


Fausto-Sterling, A. (2006).

Cuerpos sexuados: la política de género y la construcción de la sexualidad.

Barcelona: Melusina.

Clasificación: HQ1075 F38 I8

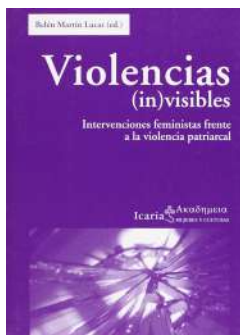


Lieblich, A. y Joselson, R. (Ed.). (1994).

Exploring identity and gender.

Thousand Oaks, California: Sage.

Clasificación: HQ1075 E96



Martín Lucas, M. B. (2010).
**Violencias (in)visibles :
intervenciones feministas frente a
la violencia patriarcal.**
Barcelona: Icaria.

Clasificación: HVI 444 V56

Miqueo, C., Barral, M. J. y Magallón, C.
(Ed.). (2008).

**Estudios iberoamericanos de
género en ciencia, tecnología y
salud.**

Zaragoza: Prensas Universitarias de
Zaragoza.

Clasificación: QI 30 E75



Segato, R. L. (2003).
**Las estructuras elementales
de la violencia : ensayos sobre
género entre la antropología,
el psicoanálisis y los derechos
humanos.**
Buenos Aires : Universidad Nacional de
Quilmes : Prometeo 3010.

Clasificación: HMI 116 S44

Serret, E. (2001).
**El género y lo simbólico : la
constitución imaginaria de la
identidad femenina.**

México: UAM, Azcapotzalco.

Clasificación: HQ1237 S47



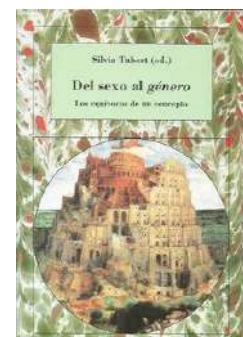
Torras, M. (Ed.). (2007).
**Cuerpo e identidad: estudios de
género y sexualidad.**
[Barcelona]: Universitat Autònoma de
Barcelona.

Clasificación: HQ1075 C835

Tubert, S. (Ed.). (2003).
**Del sexo al género: los equívocos
de un concepto.**

Madrid: Cátedra.

Clasificación: HQ1075 D447



Vélez, G. (2008).
**La construcción social del sujeto
político femenino : un enfoque
identitario-subjetivo.**
Toluca: Universidad Autónoma del
Estado de México, Facultad de Ciencias
Políticas y Administración Pública : M. A.
Porrúa.

Clasificación: HQ1236.5M6 V44

Artículos en acceso abierto

Álvarez, S. (2021). **Algunas discrepancias sobre el concepto de género, la violencia de género y su relevancia para el derecho: comentarios a Francesca Poggi**. *Doxa*, 44, 557. Recuperado de: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/114327/1/Doxa_2021_44_23.pdf

Anzorena, C. (2008). **Estado y división sexual del trabajo: las relaciones de género en las nuevas condiciones del mercado laboral**. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 13(41). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27904103>

Bard, G. (2016). **Culturas políticas (Re)significando la categoría desde una perspectiva de género**. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 61(227), 137–166. Recuperado de: [https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1016/S0185-1918\(16\)30024-1](https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1016/S0185-1918(16)30024-1)

Barreto, M., y Flores, N. (2016). **Institucionalización, violencia de género y demandas desde la base**. *Nómadas* 44, 201-217. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75502016000100012&script=sci_abstract&tlng=es

Bogino, M., y Fernández, P. (2017). **Relecturas de género: concepto normativo y categoría crítica**. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 5(45), 158–185. Recuperado de: <https://doi.org/10.32870/lv.v5i45.5375>

Brunet, I. y Santamaría, C. A. (2016). **La economía feminista y la división sexual del trabajo**. *Culturales*, 4(1), 61-86. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100061&lng=es&tlng=es

Gasch-Gallén, Á., Gregori-Flor, N., Hurtado-García, I., Suess-Schwend, A. y Ruiz-Cantero, M. T. (2021). **Diversidad afectivo-sexual, corporal y de género más allá del binarismo en la formación en ciencias de la salud**. *Gaceta Sanitaria*, 35(4), 383–388. Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.12.003>

González, A. C., Coates, A., Díaz, V. y Wolfenzon, D. (2021). **Igualdad de género y equidad en salud: lecciones estratégicas de las experiencias de los países en la incorporación de la perspectiva de género en la salud**. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45(103), 1–9. Recuperado de: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.103>

Jaramillo-Bolivar, C. D. y Canaval-Eraza, G. E. (2020). **Violencia de género: un análisis evolutivo del concepto**. *Universidad y Salud*, 22(2), 178–185. Recuperado de: <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.22267/rus.202202.189>

Leon-Pastuso, P., Barja-Ore, J. y Liñan-Bermudez, A. (2020). **Orientación sexual e identidad de género en personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales**. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*, 5(4). Recuperado de: <http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/199>

López, L. C., Sito, L. R. S. y Borrero-Ramírez, Y. E. (2021). **La dimensión global de las políticas públicas de género y salud en América Latina: un análisis decolonial**. *Civitas - Revista de Ciências Sociais*, 21(3), 380-390. Recuperado de: <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2021.3.40454>

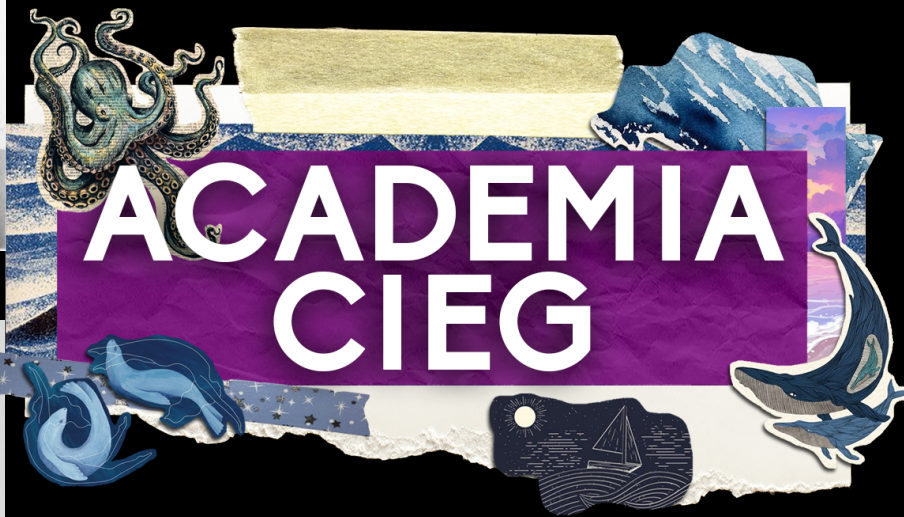
Meske, V., y Antonucci, M. (2021). **El sexo en disputa: regulación y materialización corporal del género en un contexto de despatologización de la identidad**. *Historia y Sociedad* (01218417), 40, 198–223. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-84172021000100198

Mora, L. (2017.). **Globalización, migración internacional y división sexual del trabajo. Una mirada desde el género y los derechos reproductivos.** Notas de Población, 85, 115-144. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12830?locale-attribute=es>

Vázquez, O. (2019). **Género hegemónico y cultura, el modelo de masculinidad en la cultura popular.** Iztapalapa, 20(45), 27–40. Recuperado de: <https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/article/view/617>

Villavicencio, L. y Valenzuela, C. (2021). **Hacia una teoría jurídica sin género: feminismo, autonomía e igualdad relacional.** Trans/Form/Acao, 44(1), 233–258. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/trans/a/8TnVGLdZB5JXcST6VW4hyqr/>

Zúñiga, Y. (2010). **Ciudadanía y género. Representaciones y conceptualizaciones en el pensamiento moderno y contemporáneo.** Revista de Derecho Universidad Católica del Norte, 17(2), 133-163. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rducn/v17n2/art06.pdf>



Artículos

**LAS OLAS FEMINISTAS,
LUNA METÁFORA INNECESARIA?**
*FEMINIST WAVES,
A METAPHORICAL UNNECESSARY MOON?*

Amneris Chaparro
Bachillerato de Investigaciones y Estudios de Género
UNAM

CHAPARRO, AMNERIS. (2022).
Las olas feministas, una metáfora innecesaria?
Korpus 21, 2(4), 77-92.
Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.22136/korpus21.202284>

CICCIA, LUCÍA. (2022).
Sucesos comportamentales: estados mentales, cuerpo y género.
Debate feminista, 63, 3-29.
Recuperado de: <http://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2022.63.2311>

Sucesos comportamentales: estados mentales, cuerpo y género
Debate feminista, 63, 3-29
Lucía Ciccía
Ciccía, Lucía (2022) *Sucesos comportamentales: estados mentales, cuerpo y género*. Debate feminista, 63, 3-29. Recuperado de <http://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2022.63.2311>

Artículo de divulgación



Beltrán, M., NUÑEZ, LUCÍA. (16 enero 2022).
Antipunitivismo: la justicia no está en la cárcel. Memorias de nómada.
https://www.memoriasdenomada.com/antipunitivismo-la-justicia-no-esta-en-la-carcel/?fbclid=IwAR0Zt_CLhAKC9zx-VWk-f0XiXg-xuYsnTbaj0P0ivtxZqplluBRyCbj5bTnY

Audiovisual



Flores, L., CHAPARRO, AMNERIS, Bejarano, L. [Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM]. (26 enero 2022).
Seminario de Género 2022: Investigación e intervención desde perspectivas feministas y de género: desafíos y alternativas en Latinoamérica”, Sesión I: El Posgrado de Género de la UNAM historia e importancia. [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=LUmt045MPh0>



VILLEGAS, DANIELA. [UNAM Global TV]. (19 enero 2022). **La marcha de mujeres en Washington impactará en la comprensión del activismo feminista.** [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=f78gKnbtZSw>



Wälty, T., García, S., MORENO, HORTENSIA, BELAUSTEIGUIGOTIA, MARISA, ORTEGA, PAOLA y Zabalgoitia, M. [Centro de Investigaciones y Estudios de Género UNAM]. (26 enero 2022). **Presentación de la nueva sección de la revista Debate Feminista “Violencia patriarcal en instituciones de educación superior”** Vol. 63 (enero-junio de 2022). [Archivo de video]. Youtube <https://fb.watch/aNbb-Z5qmv/>

Reseña

Sexo y secularismo

San José 11 (2022). *Sexo y secularismo*. Ciudad de México (México): Círculo Rojo.

El artículo escrito por Juan Pablo Buitrago (JPB) "El género secularizado el país y sus consecuencias" nos ofrece una perspectiva crítica sobre la evolución del feminismo, desde sus orígenes en el siglo XIX hasta el presente. El autor argumenta que el feminismo ha pasado de ser una ideología de resistencia a una ideología de adaptación, lo que ha llevado a una pérdida de su potencia crítica. El autor también menciona que el feminismo ha sido instrumentalizado por el poder político y que ha perdido su capacidad de cuestionar el orden establecido. Con respecto a las instituciones de educación superior, el autor menciona que el feminismo ha sido instrumentalizado por el poder político y que ha perdido su capacidad de cuestionar el orden establecido. Con respecto a las instituciones de educación superior, el autor menciona que el feminismo ha sido instrumentalizado por el poder político y que ha perdido su capacidad de cuestionar el orden establecido.

SILES, ALÍ. (2022). **Sexo y secularismo.** Debate feminista, 63, 179- 184. Recuperado de: <https://doi.org/10.22201/ieg.2594066xe.2022.63.2324>

Todo lo que necesitas saber
sobre el

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

Este servicio ofrece la posibilidad de llevar en préstamo a domicilio libros que pertenecen a otras bibliotecas y que no se tienen en la Biblioteca "Rosario Castellanos". Esto mediante el establecimiento de un convenio de préstamo interbibliotecario.

Comunidad CIEG

Exclusivamente para la comunidad del CIEG, la Biblioteca "Rosario Castellanos" gestionará el servicio de préstamo interbibliotecario ante otras dependencias universitarias o instituciones. Para gestionar el trámite necesitan los siguientes datos:

- Autora/autor
- Título
- Clasificación
- Nombre de la biblioteca que tiene el libro

Para el servicio de préstamo interbibliotecario a bibliotecas solicitantes, se requiere lo siguiente:

- Establecer el convenio correspondiente junto con las firmas autorizadas

- Utilizar el formato y entregar por cada título solicitado con las firmas autorizadas y el sello de la Biblioteca.

Bibliotecas solicitantes

La Biblioteca "Rosario Castellanos" les prestará hasta 10 títulos de libros –exceptuando los de consulta–, y material audiovisual por un periodo de siete días, con derecho a dos renovaciones por el mismo tiempo cada uno



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius
Directora del CIEG

Dra. Amneris Chaparro Martínez
Secretaria Académica

Lic. Daniela Guadalupe Miramontes Mercado
Secretaria Técnica

Mtra. Cintia Elizabeth González Ordaz
Coordinadora de la Biblioteca

Realizó
Lic. Alba Jiménez Escobar
Pamela Allende
Simone Quintero

Diseñó
Eva Villaseñor Venegas
Angélica Palma

Alejandra Parra Medina
Difusión y extensión

Collage Olas
Lic. Adriana Bautista