



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO



Programa de la actividad académica: Investigación con Perspectiva de Género: bases teóricas y metodológicas					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T () P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas	
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas	Teóricas 52
				Prácticas	Prácticas 12
				Total	Total 64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa (x)	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas teóricas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en proyectos de investigación
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos fundamentales de los Estudios de Género 2. Analizar distintos enfoques metodológicos para el desarrollo de investigaciones con perspectiva de género 3. Comprender cómo se incorpora la perspectiva de género en el diseño de proyectos de investigación

4. Diseñar la pregunta de investigación y las estrategias metodológicas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El género y su funcionamiento en las dimensiones simbólica, social y subjetiva	16	
2	Género y conocimiento	16	
3	La perspectiva de género en la investigación social	20	
4	Presentación de protocolos de investigación		12
5			
6			
Total		48	12
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	1. El género y su funcionamiento en las dimensiones simbólica, social y subjetiva 1.1. La categoría género 1.2. El género en sus dimensiones simbólica, imaginaria y subjetiva 1.3. El género como sistema de organización social 1.4. La cuestión de las identidades
2	2. Género y conocimiento 2.1. El género como herramienta de crítica epistemológica 2.2. Investigación feminista 2.3. Ciencia, sexo y género 2.4. La perspectiva de género en las ciencias sociales
3	3. La perspectiva de género en la investigación social 3.1. La investigación cuantitativa 3.2. La investigación cualitativa 3.3. La entrevista como herramienta básica de la investigación social 3.4. El abordaje etnográfico de la investigación social 3.5. Historia de vida y métodos biográficos
4	4. Presentación de protocolos de investigación 4.1. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos 4.2. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos 4.3. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos escritos y tareas	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	(X)
Prácticas de campo	()	Exposición de lecturas	(X)
Otras (especificar)	()	Exposición de protocolos	(x)

Perfil profesiográfico

Grado	Especialización, maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 2 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios.

Unidad	Bibliografía básica:
1	<p>1. El género y su funcionamiento en las dimensiones simbólica, social y subjetiva</p> <p>1.1. La categoría género LAMAS, Marta (2016), Género (pp. 155-170), en: Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coord.), Conceptos clave en los estudios de género, Distrito Federal, PUEG-UNAM.</p> <p>1.2. El género en sus dimensiones simbólica, imaginaria y subjetiva SERRET, Estela (2011), "Hacia una redefinición de las identidades de género", pp. 71-97, en: Géneros, Revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género.</p> <p>1.3. El género como sistema de organización social BOURDIEU, Pierre (2007), La dominación masculina, pp. 7-71 (5ª. Ed.) Barcelona, Anagrama.</p> <p>1.4. La cuestión de las identidades BUTLER, Judith (1997), "Sujetos de sexo/género/deseo", pp.1-20, en: Revista Feminaria, Año X, No. 19, junio.</p>
2	<p>2. Género y conocimiento</p> <p>2.1. El género como herramienta de crítica epistemológica HARAWAY, Donna (1995), Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial, pp. 313-346, en: Ciencia cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, Madrid, Cátedra.</p> <p>2.2. Investigación feminista HARDING, Sandra (1987) ¿Existe un método feminista? Pp. 9-34.</p> <p>2.3. Ciencia, sexo y género SCHIEBINGER, Londa (2004), ¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna. <i>Introducción</i> pp. 11-23 y <i>Capítulo 7, Más abajo de la piel: la búsqueda científica de la diferencia sexual</i>, pp. 275-306, Madrid: Ediciones Cátedra.</p> <p>2.4. La perspectiva de género en las ciencias sociales SCOTT, Joan (1992), <i>El género: una categoría útil para el análisis histórico</i>, pp. 48-74, en: Ramos Escandón, Carmen (comp), Género e historia, México, Instituto Mora – Universidad Autónoma Metropolitana.</p>
3	<p>3. La perspectiva de género en la investigación social</p> <p>3.1. La investigación cuantitativa Buquet, Ana, Jennifer Cooper, Hilda Rodríguez (2010), Sistema de Indicadores para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior, México, PUEG-UNAM, INMUJERES.</p> <p>3.2. La investigación cualitativa Vasilachis Galindo, Irene (Coord), (2006), Estrategias de investigación cualitativa, Capítulo 1. La investigación cualitativa, pp. 23-60</p> <p>3.3. La entrevista como herramienta básica de la investigación social Fortino, Vela Peón (2013), Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa, en: Tarrés, María Luisa (Coord.), Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, COLMEX y FLACSO México.</p> <p>3.4. El abordaje etnográfico de la investigación social Ameigeiras, Aldo Rubén, El abordaje etnográfico en la investigación social (Capítulo 3, pp. 107-151), en: Vasilachis de Gialdino, Irene, coord., (2006) Estrategias de Investigación cualitativa, España, Gedisa.</p> <p>3.5. Historia de vida y métodos biográficos</p>

Mallimaci, Fortunato y Verónica Giménez Béliveau, Historia de vida y métodos biográficos (Capítulo 5, pp. 175-212), en: Vasilachis de Gialdino, Irene, coord., (2006) Estrategias de Investigación cualitativa, España, Gedisa

Bibliografía complementaria:

BARBIERI, Teresita de (1992), "Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica", pp. 147-178, en: Revista Interamericana de Sociología, VI (2-3).

CONWAY, Jill K., Susan C. Bourque y Joan W. Scott (1996), El concepto género (pp. 21-33), en: *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*, Distrito Federal, PUEG-UNAM.

FAUSTO-STERLING, Anne (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Capítulo 1: *Duelo a los dualismos*, pp. 15 -46, Barcelona, Melusina.

GANDARIAS, Itziar (2014). "Habitar las incomodidades en investigaciones feministas y activistas desde una práctica reflexiva". *Athenea digital*, 14 (4), 289-304.

Giménez, Gilberto (1992). La identidad social o el retorno del sujeto en sociología. Versión: estudios de comunicación, política y cultura, Abril/1992 *Identidad cultural y producción simbólica* (2), 183-205.

GUBER, Rosana (2011), La etnografía. Método, campo y reflexividad, capítulo 2: *El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas*, pp. 39-50, Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

Laqueur, Thomas. (2001). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Ediciones Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer.

Ortner, Sherry. (1979). ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura? En Olivia Harris y Kate Young (Eds.), *Antropología y feminismos* (pp. 109-131). Barcelona: Editorial Anagrama.

VAN DIJK, Teun A. (2003). *La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad*, pp. 143-177, en: Ruth Wodak & Michael Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa.